# МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «УЧИТЕЛЬ ХХI»

# Тур «Учитель года». Финал.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# Конкурсные задания

***Задание 1.*** Подготовка и проведение урока открытия нового знания по учебному предмету. Предмет и возрастную группу выбирает Эксперт (Жюри).

*Описание объекта***:**  урок открытия нового знания.

*Лимит времени на выполнение задания***:** 35 минут, 5 минут самоанализ, 5 минут заключение профессионального эксперта; всего 45 минут.

*Контингент***:** учащиеся указанного возраста (20 человек).

Ожидаемые результаты: проведение урока открытия нового знания по учебному предмету.

*Задание***:**

1. Определить тему урока.

2. Определить цель и задачи урока, планируемые результаты.

3. Разработать структуру и ход урока.

4. Определить содержание.

5. Подобрать материалы и оборудование.

6. Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности учащихся.

7. Провести урок указанного типа.

8. Подготовить самоанализ урока.

***Задание 2.*** Разработка и представление презентации для методического обеспечения образовательного процесса. Материалы по выбору конкурсанта.

*Описание объекта***:** методическое обеспечение образовательного процесса в формате презентации.

*Лимит времени на представление задания***:** до 10 минут.

Ожидаемые результаты: представление презентации (фрагмента профессионального опыта) для методического обеспечения образовательного процесса.

*Задание***:**

1. Определить цель презентации.

2. Определить основную идею презентации.

3. Сформировать структуру презентации.

4.Кратко изложить основные компоненты методического обеспечения образовательного процесса (методы, приемы, формы, технологии).

***Задание 3.*** Решение ситуативной педагогической задачи. Педагогические задачи по выбору Эксперта (Жюри).

*Описание объекта***:** работа в группе; поочередное решение ситуативных педагогических задач.

*Лимит времени***:** 120 минут.

Ожидаемые результаты: представление вариантов решения ситуативных педагогических задач.

*Задание***:**

1. Дать анализ педагогической ситуации.

2. Определить проблему в контексте педагогического процесса.

3. Найти варианты решения задачи.

4. Выбрать предпочтительный вариант.

5. Предложить педагогические ситуации на основе своего профессионального опыта.

## 2.1. Критерии оценки:

* профессиональная компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);
* логика включения интегрированных областей в организованной деятельности;
* умение работать с коллективом детей (умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности, адекватность стиля взаимодействия с детьми, организация взаимодействия/сотрудничества детей;
* эффективность используемых педагогических и информационно-коммуникационных технологий;
* общая культура (культура общения, речи, лаконичность изложения материала, доступность);
* соответствие продукта запланированной цели.

## 2.2 Шкала оценки

Баллы начисляются экспертами по шкале от 0 до 2 баллов.

## 2.3. Критерии оценки

## Задание 1. Подготовка и проведение урока открытия нового знания по учебному предмету.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | ***Критерий*** | балл |
| 1 | Учебное содержание соответствует теме и целям урока |  |
| 2 |

|  |
| --- |
| Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям учащихся  |

 |  |
| 3 | Вовлекает учащихся в процесс постановки целей и задач учебной деятельности |  |
| 4 | Результаты урока соотнесены с поставленными целями  |  |
| 5 | Владеет понятийным аппаратом, подбирает фактический и иллюстративный материала с точки зрения научности  |  |
| 6 | Мотивирует учащихся к учебной деятельности  |  |
| 7 | Фиксирует индивидуальное затруднение в учебном действии  |  |
| 8 | Демонстрирует элементы современных технологий обучения (в том числе ИКТ)  |  |
| 9 | Организует чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)  |  |
| 10 | Большинство учащихся демонстрируют усвоение новых знаний, правильно отвечая на вопросы учителя  |  |
| 11 | Большинство учащихся демонстрируют сформированность умений применять усвоенные знания при выполнении учебных заданий на новый материал (первичных умений на первом уроке по теме)  |  |
| 12 | Использует различные формы оценивания (в том числе самооценивания)  |  |
| 13 | Воспитательный потенциал урока |  |
| 14 | Атмосфера урока (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства обучающихся) |  |
| 15 | Общее впечатление |  |
|  | ИТОГО |  |

**Задание 2. Разработка и представление презентации для методического обеспечения образовательного процесса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | ***Критерий*** | балл |
| 1 | Определение стратегии собственной профессиональной деятельности |  |
| 2 | Смысловое единство и логика выступления |  |
| 3 |  Использование средств обучения (включая ИКТ-ресурсы), соответствующих содержанию учебного предмета и этапам процесса обучения |  |
| 4 | Разнообразие дидактических средств |  |
| 5 | Целесообразность использования выбранных средств обучения |  |
| 6 | Умение создавать мультимедийную учебную презентацию с использованием различных интерактивных элементов (звуковое сопровождение, анимация, пр.) |  |
| 7 | Эмоциональность |  |
| 8 | Выразительность и четкость речи |  |
| 9 | Общее впечатление |  |
|  | ИТОГО |  |

**Задание 3. Решение ситуативной педагогической задачи.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | ***Критерий*** | балл |
| 1 | Знание и учет возрастных особенностей учащихся |  |
| 2 | Знание теории и практики решения конфликтных ситуаций |  |
| 3 | Общая и профессиональная эрудиция |  |
| 4 | Умение анализировать предложенную педагогическую ситуацию (выделение проблем(ы), определение возможных причин проблем(ы), выбор способов решения)

|  |
| --- |
|  |

 |  |
| 5 | Аргументация собственной позиции в выборе способов решения |  |
| 6 | Информационная полнота выступления |  |
| 7 | Профессиональная грамотность речи |  |
| 8 | Соответствие нормам профессиональной этики |  |
| 9 | Оригинальность представления решения |  |
| 10 | Общее впечатление |  |
|  | ИТОГО |  |